

Информация о реализуемых образовательных программах на уровень начального общего образования

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 5 минут отводится на проведение дополнительных занятий для обучающихся).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Русский язык: 1-4 классы по 5 часов в неделю

Литературное чтение: 1-4 классы по 3 часа в неделю

Иностранный язык: 1-4 классы по 2 часа в неделю

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Во-вторых, развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения

математического содержания учащиеся овладевают следующими умениями: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; анализировать математические объекты, выделять их признаки.

Предметная область «Естествознание, обществознание» реализуется учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. Формируются психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе практической, преобразовательной деятельности.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Музыка в 1-4 классах по 1 часу в неделю, изобразительное искусство в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» учащиеся:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусства;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей

направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений, посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах по 1 часу в неделю, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060. Данный курс включает 6 содержательных модуля:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями (законными представителями). На основании проведенного анкетирования для изучения был выбран модуль «Основы светской этики». Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе похода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности учащегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта внеурочная деятельность осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования; развивает индивидуальность каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения; создаёт единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования; систематизирует организацию управления учебно-воспитательным процессом. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

В основу внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса;
2. Принцип научной организации;
3. Принцип добровольности и заинтересованности учащихся;
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

1. Принцип целостности;
2. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
3. Принцип личностно-деятельностного подхода;
4. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка);
5. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
6. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждения и его социальных партнёров.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов для освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий учащимися на ступени основного общего образования;
- расширение знаний, полученных детьми при изучении обязательных курсов учебной деятельности.

Общекультурное направление обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в той или иной области, знакомству с общечеловеческими ценностями отечественной культуры.

Спортивно-оздоровительное направление. Реализация данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Духовно-нравственное направление. Данное направление формирует у младших школьников гражданственность, патриотизм, ответственность за судьбу Отечества, готовность к её защите, развивает разносторонние способности и интересы, эстетический и художественный вкус, пропагандирует здоровый образ жизни.

Социальное направление. Данное направление формирует этически грамотную личность, умеющую достойно себя вести в любой ситуации, уважающую себя и окружающих, обладающую внутренней культурой и хорошими манерами, обогащает социальным опытом, который в дальнейшем применим в повседневной жизни ребёнка.

Учебный план школы регламентирован расписанием занятий, которое составлено согласно нормам Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.